

ASILO NIDO COMUNALE DI CAPOVILLA

ANNO EDUCATIVO 2017-2018

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO

Per la definizione degli obiettivi e le linee del Servizio Asilo Nido pensiamo al Servizio stesso non tanto come un'entità a sé stante ma come parte integrante ed interconnessa agli aspetti/elementi che, assieme ad esso, vanno a costruire un "luogo" di relazioni, pensieri e metodologie pedagogici per fare e promuovere una "cultura educativa dell'infanzia".

In questo senso per noi è importante sia mettere l'accento sugli obiettivi dei singoli "mattoni" che vanno a creare tale "cultura educativa dell'infanzia", sia evidenziare come tali obiettivi abbiano un senso in quanto tutti gli aspetti del Servizio Educativo sono in relazione fra loro:

"... la mano non ha solo 5 dita ma altrettante relazioni tra esse ed è grazie a questo che può esercitare le sue funzioni... (Rif. Gregory Bateson)"

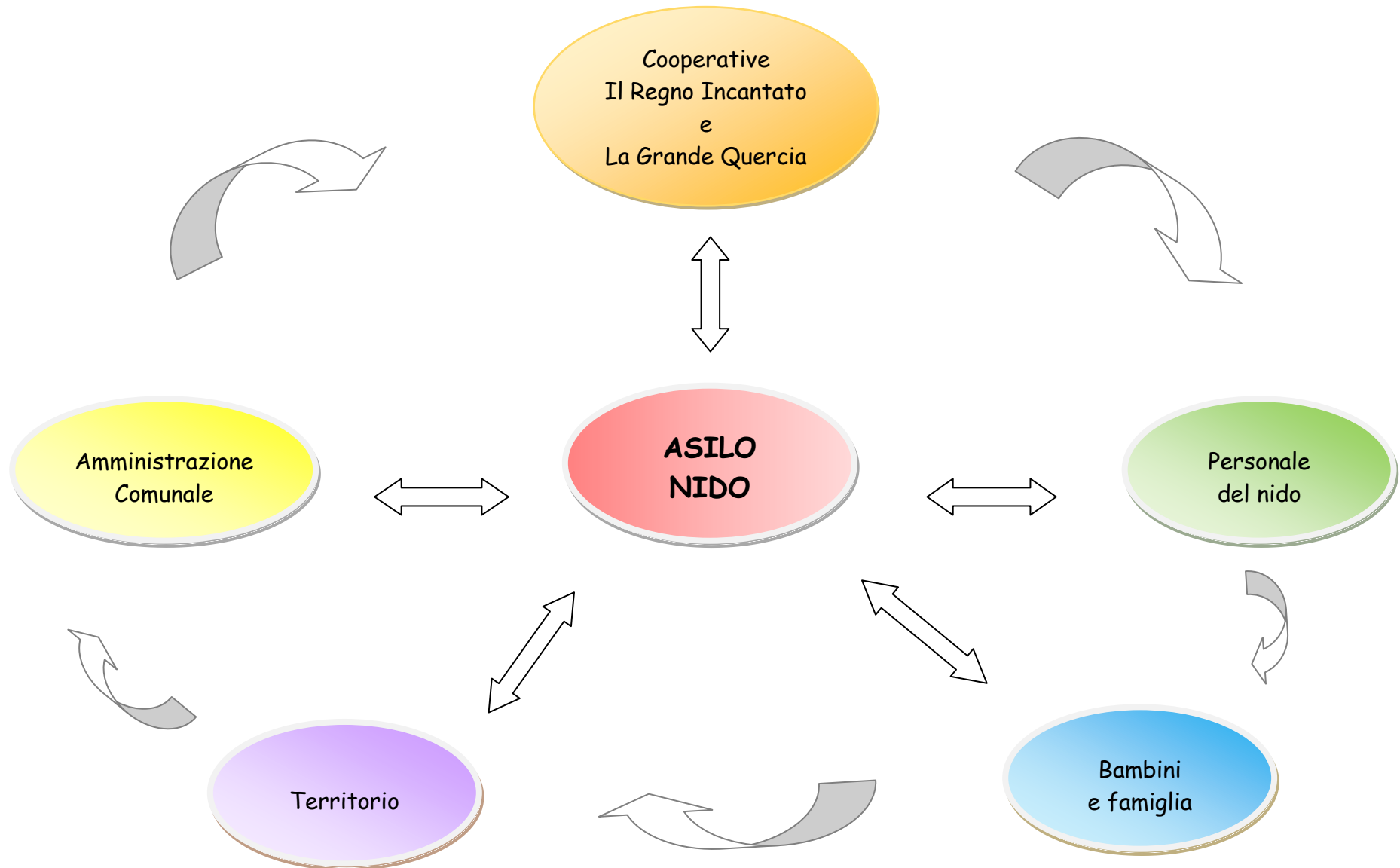
Possiamo parlare dunque di **elementi** fondamentali che caratterizzano il Servizio Educativo: **le Cooperative Il Regno Incantato e La Grande Quercia come strutture portanti** che tracciano i confini e le possibilità in termini di risorse organizzativo - gestionali del Servizio, in stretta collaborazione con l'**Amministrazione Comunale appaltante** come ente di controllo e supervisione che definisce il Regolamento e determina le rette condividendo gli obiettivi con il gestore del Servizio; il **Nido** come spazio reale e specifico dove idee e azione pedagogica si intrecciano creando il progettare e fare educativo che sostengono *la cultura educativa dell'infanzia*; i **bambini e le loro famiglie** come interlocutori privilegiati ai quali rivolgersi e con i quali condividere il progetto centrale del Servizio; il **personale del Nido** (educatori e operatori) come risorsa professionale che permette di concretizzare, nel servizio, l'azione educativa pensata, progettata e ri-progettata; il **territorio** come contesto allargato con il quale costruire rete attraverso il dialogo e i progetti di continuità educativa e proposte innovative.



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."



L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

OBIETTIVI GENERALI:

- si promuove come interlocutore che accoglie le famiglie con i loro bambini ma anche l'equipe educativa;
- offre un servizio educativo per la prima infanzia, inserito nell'Assessorato ai Servizi Sociali che si rivolge ai bambini da zero a tre anni di età ed alle loro famiglie;
- risponde ai bisogni dei bambini e delle loro famiglie, garantendo qualità educativa e proponendo un servizio con orari flessibili che possano rispondere alle richieste delle famiglie del territorio e intervenendo in caso di difficoltà economica della famiglia stessa;
- interviene nei casi di manutenzione straordinaria dell'ambiente interno ed esterno del Servizio

OBIETTIVI SPECIFICI

L'Amministrazione ipotizza e programma le seguenti azioni di miglioramento:

Verso la struttura:

- pubblica di articoli nel giornalino informativo del Comune
- collabora con la struttura per promuovere la conoscenza del Servizio all'interno del territorio
- partecipa agli incontri del Comitato di Gestione con 3 rappresentanti
- si occupa della manutenzione straordinaria, procedendo all'installazione delle grate alle finestre del piano seminterrato
- vigila sull'applicazione del Regolamento del Servizio
- fa supervisione degli aspetti gestionali del Servizio, approvando chiusure, rette ed eventuali cambiamenti richiesti dalle Cooperative
- garantisce la presenza del Pediatra come Referente Sanitario del Servizio



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

LE COOPERATIVE IL REGNO INCANTATO E LA GRANDE QUERCIA

OBIETTIVI GENERALI

- assicurano la qualità del servizio nel rispetto delle norme vigenti attraverso il confronto con l'Amministrazione e il monitoraggio del servizio stesso;
- garantiscono la qualità educativa con la presenza del Coordinamento Pedagogico tra i nidi delle cooperative (internido tra coordinatore pedagogico e coordinatore interno e supervisione del gruppo coordinatori con pedagogo esterno, Inter-Coop tra i referenti delle due Cooperative), con il coordinamento Area Infanzia del Consorzio Prisma a cui le cooperative stesse partecipano e ne sono fautrici, e con la formazione annuale proposta al personale;
- si adoperano per apportare modifiche migliorative sulla base dei questionari di gradimento degli utenti e del personale;
- modificano e riprogettano la modulistica;
- investono sulla disponibilità di soci volontari per interventi di manutenzione ordinaria;
- elaborano efficaci strategie di promozione del Servizio all'interno del territorio;
- valutano ed integrano le attrezzature mancanti o non idonee a norma di legge;

MISSION del Nido come da progetto di gara d'appalto:

- favorire la crescita del bambino nel pieno rispetto del suo momento evolutivo in un ambiente tale da creare le migliori condizioni di serenità e di benessere – consapevolezza dei bisogni dei bambini/e e come soggetti principali dell'offerta dei servizi educativi;
- sostenere le famiglie nell'esercizio pieno e positivo delle responsabilità genitoriali;
- sostenere le famiglie nella costruzione del delicato equilibrio tra tempi di cura e tempi di lavoro, con particolare attenzione alle donne;
- divenire un punto di riferimento nella rete dei servizi territoriali e nei rapporti tra le diverse agenzie educative ed in particolare con l'Amministrazione Comunale nella realizzazione, monitoraggio e verifica del servizio stesso, e nell'affiancamento individuale di nuclei familiari con presenza di difficoltà sociali e/o personali e/o familiari;
- divenire luogo di prevenzione nel quale sostenere le risorse e creare reti di potenziamento di fattori protettivi per lo sviluppo del bambino/a ed il benessere della famiglia anche in collaborazione con i servizi sociali ed educativi del territorio;
- divenire luogo di formazione e scambio di "buone prassi" tra genitori stessi anche in collegamento con altre realtà operanti nel territorio comunale.



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

OBIETTIVI SPECIFICI

Verso la struttura: IL NIDO è per noi spazio reale e specifico dove idee e azione pedagogica si intrecciano creando il progettare e fare educativo che sostengono la cultura educativa dell'infanzia.

- Valutazione dei rischi
- Attività di manutenzione ordinaria
- Acquisto materiale didattico e non per il buon funzionamento del Servizio
- Manutenzione e sicurezza dei materiali di gioco, delle attrezzature di cucina e del materiale per le pulizie
- Igiene di giochi e ambienti
- Sicurezza del personale e degli utenti
- Costruzione di modulistica funzionale ed efficace per il buon funzionamento del Servizio

OBETTIVI SPECIFICI anno educativo 2017/2018

settembre 2017 luglio 2018

COOPERATIVE IL REGNO INCANTATO E LA GRANDE QUERCIA: VERSO LA STRUTTURA

<i>Obiettivi generali</i>	<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Procedure e azioni</i>	<i>Strategie di miglioramento previste</i>	<i>Aspettative per l'anno 2017/2018</i>	<i>Verifica in itinere</i>
Assicurano la qualità del servizio nel rispetto delle norme vigenti attraverso la sicurezza degli ambienti, dei materiali e del personale in servizio	Valutazione dei Rischi	Stesura e rispetto del DVR: - Messa in opera delle indicazioni del DVR - Attivazione delle dichiarazioni sul DVR da parte del preposto	Documento dinamico in evoluzione rivisto annualmente	Messa in opera di tutte le procedure previste	Valutazione in itinere da parte del DLRSP e consulente esterno



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

	<p>Manutenzione ordinaria ambienti</p>	<p>Checklist dei lavori di manutenzione da eseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inizio attivazione lavori indicati nella Check List - le Cooperative investono sulla disponibilità di soci volontari per interventi di manutenzione ordinaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento dinamico in evoluzione rivisto annualmente dal personale ausiliario - Cura e attenzione da parte di tutto il personale in servizio 	<p>Ci aspettiamo che tutti i lavori inseriti nella Checklist vengano effettuati con prontezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione in itinere da parte del coordinatore interno - Valutazione annuale o al bisogno da parte del personale
	<p>Acquisto materiale didattico e non per il buon funzionamento del Servizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione di materiale didattico, del mobilio, delle attrezzature e degli elettrodomestici usurati o mancanti (di proprietà delle Cooperative): - fornitura annuale di bavaglie, lenzuola, asciugamani; - acquisto di prodotti per l'igiene e la pulizia; - acquisto materiale per le esperienze ludiche e di apprendimento; - acquisto di materiale per progetti integrativi - acquisto materiale d'ufficio 	<ul style="list-style-type: none"> - integrazione del materiale d'ufficio e didattico già presente - acquisto bidone aspira tutto - acquisto carrello per le pulizie - acquisto nuova lavatrice - acquisto sedia girevole per l'ufficio 	<p>Gli acquisti ci aspettiamo rendano il lavoro del personale più efficace con ottimizzazione dei tempi e maggior benessere psicofisico</p>	<p>Valutazione in itinere - da parte di tutto il personale per quanto riguarda l'integrazione del materiale didattico e di ufficio</p> <ul style="list-style-type: none"> - del personale ausiliario per l'integrazione di bavaglie, lenzuola, asciugamani e prodotti per la pulizia e l'igiene - verbali equipe con tutto il personale



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

	Manutenzione e sicurezza dei materiali di gioco	Garanzia che i materiali e i giochi siano sicuri e idonei: scelta di materiali sicuri conformi alle norme CE	Sostituzione del materiale non idoneo e ricerca di materiali garantiti con certificazione 0/12 - 12/24 - 24/36.	Ci aspettiamo che il personale comunichi tempestivamente rotture o usura dei materiali presenti, e che nel giro di una-due settimane venga sostituito	Controllo mensile dei materiali offerti ai bambini da parte del personale
	Igiene di giochi e ambienti	Garanzia che ambienti e materiali di gioco siano puliti e igienizzati (rispetto del Piano di Sanificazione)	Revisione del mansionario delle ausiliarie Revisione modulo lavaggio giochi Individuazione di un referente che monitori la corrispondenza tra lavaggio giochi e aggiornamento del modulo di monitoraggio	Ci aspettiamo che il mansionario venga rispettato in tutte le sue parti e la presenza di un referente per il monitoraggio dell'igiene dei giochi responsabilizzi maggiormente il personale e aumenti la collaborazione	Controllo attraverso la modulistica per le pulizie e il lavaggio giochi
	Sicurezza del personale	Formazione del personale in materia di sicurezza sulla base del Dlg 81/08	Formazione del nuovo personale e aggiornamento del personale in servizio	Ci aspettiamo che tutto il personale sia sempre in regola con la formazione specifica e gli aggiornamenti	L'Rls verifica che tutto il personale sia in regola con gli aggiornamenti previsti per legge



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		Sottoscrizione dell'informativa sulla sicurezza per il nuovo personale		Ci aspettiamo che tutto il personale sottoscriva l'Informativa	Verifica delle firme da parte del Preposto
		Controllo periodico della cassetta del primo soccorso	Sostituzione e integrazione del materiale scaduto o non idoneo Modulo per il controllo e il monitoraggio (incaricata una educatrice referente)	Ci aspettiamo che vengano sempre fatti i controlli e gli aggiornamenti del materiale	Controllo periodico della cassetta di primo soccorso e aggiornamento del modulo di monitoraggio da parte del referente
Modificano e riprogettano la modulistica del Servizio	Revisione e innovazione della modulistica interna	<ul style="list-style-type: none"> - analisi della modulistica in uso e revisione dove necessario - modifica del Report annuale coerentemente col documento "obiettivi" in vigore 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di un nuovo sistema di "procedure" per organizzare e ottimizzare la modulistica in uso - Revisione del regolamento interno 	Ci aspettiamo una miglior gestione della modulistica nei Servizi, con alleggerimento del carico di lavoro, maggior consapevolezza e maggior coinvolgimento del personale	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica in equipe tra i Coordinatori e il personale - Verifica in internido

I BAMBINI E LE FAMIGLIE come interlocutori privilegiati ai quali rivolgere e con i quali condividere il progetto del Servizio

OBIETTIVI GENERALI:

- Garantire la qualità educativa del Servizio

OBIETTIVI SPECIFICI

Verso i bambini e le famiglie:

- Promuovere la cura attraverso:
 - l'accoglienza delle famiglie progettando l'inserimento per i nuovi bambini
 - l'acquisizione dei ritmi della giornata al Nido
- Promuovere l'educazione dei bambini attraverso:
 - la condivisione della metodologia di intervento e delle buone pratiche attivate con/per i bambini
 - la creazione di un clima di accoglienza con le famiglie
 - la presenza all'interno del Nido del Coordinatore Psicopedagogico
 - il Coordinamento in rete tra i Nidi delle Cooperative
 - la progettazione annuale
 - la predisposizione del contesto educativo
 - l'attenzione ai bambini con fragilità/difficoltà
 - interventi specifici per l'integrazione di bambini stranieri



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

OBETTIVI SPECIFICI anno educativo 2017/2018

settembre 2017 luglio 2018

COOPERATIVE IL REGNO INCANTATO e LA GRANDE QUERCIA: VERSO I BAMBINI E LE FAMIGLIE

<i>Obiettivi generali</i>	<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Procedure e Azioni</i>	<i>Strategie di miglioramento previste</i>	<i>Aspettative per l'anno 2017/2018</i>	<i>Verifica in itinere</i>
Garantire la qualità educativa	Promozione della cura	Accoglienza delle famiglie coi loro bambini progettando l'inserimento per i nuovi bambini (da settembre a maggio) Seguiremo la metodologia dell'inserimento a gruppi quando possibile, in caso contrario ci attiveremo con l'inserimento del singolo bambino.	<ul style="list-style-type: none"> - Invio durante la pausa estiva di materiale pedagogico di approfondimento sul tema "inserimento-ambientamento" al personale educativo da parte del coordinatore psicopedagogico - possibilità di fare il colloquio post-inserimento individualmente su richiesta 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento della qualità progettuale degli inserimenti - ci aspettiamo che il 90% delle famiglie dia un riscontro positivo nel questionario post-inserimento - ci aspettiamo maggior scambio di informazioni e dialogo anche con i genitori che faticano a comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio nelle equipe educative - Questionari post-inserimento - Colloqui post-inserimento con i genitori
		Acquisizione dei ritmi della giornata al Nido attraverso un'attenta pianificazione dell'inserimento-ambientamento: l'ambientamento viene effettuato con un avvicinamento alle esperienze che articolano la giornata educativa in modo graduale e	<ul style="list-style-type: none"> - In linea con gli approfondimenti condivisi sul tema dell'inserimento e con la nostra idea di bambino, presteremo maggior attenzione all'attitudine delle educatrici nel passaggio che l'inserimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Ci aspettiamo che i bambini si inseriscano nell'arco di 15 giorni e si ambientino nel giro di circa un mese - ci aspettiamo che vademecum e scaletta 	<ul style="list-style-type: none"> - Scheda monitoraggio a fine inserimento - colloquio post-inserimento - questionario post-inserimento



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		personalizzato ai bisogni del bambino e della famiglia.	comporta favorendo gli "attaccamenti multipli" dei bambini verso gli adulti di riferimento del Nido (rif. W. Fornasa) - per le famiglie, scaletta sulla tempistica dell'inserimento e "vademecum"	favoriscano maggior chiarezza per le famiglie	
	Promozione dell'educazione	<u>Condivisione della metodologia di intervento e delle buone pratiche attivate con/per i bambini:</u> pianificazione dei colloqui e degli incontri con le famiglie, condivisione del quotidiano	- Creare degli inviti più "accattivanti" che contengano non solo la data dell'incontro ma anche le motivazioni che sostengono tali incontri - adozione di un nuovo foglio attività giornaliero (durante il periodo primavera-estate un foglio giornata specifico per le proposte all'aperto)	- Ci aspettiamo che almeno l'80% delle famiglie partecipi ai colloqui proposti e che almeno il 50% delle famiglie partecipi agli incontri organizzati - i nuovi fogli giornata ci aspettiamo portino ad una maggior condivisione dei processi di crescita e apprendimento dei bambini, oltre a rendere più partecipi le famiglie del progetto educativo	- Verifica degli incontri attraverso il monitoraggio dei "quaderni bambino" (foglio firme) - questionario di soddisfazione delle famiglie
		<u>Creazione di un clima di accoglienza con le famiglie:</u> - promozione di occasioni d'incontro con le educatrici	Organizzazione di incontri con esperti su temi che riguardano la "cura" dei propri figli nella gestione quotidiana	Ci aspettiamo la partecipazione di almeno il 50% delle famiglie alle iniziative	Valutazione del numero di partecipanti presenti alle diverse occasioni



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		<ul style="list-style-type: none"> - promozione di occasioni di scambio su tematiche a carattere pedagogico-educativo - colloqui individuali prima e dopo l'inserimento, colloqui quotidiani, colloqui intermedi su richiesta e di fine anno, incontri di presentazione del servizio, della progettazione annuale e di verifica di fine anno..., serate a tema con esperto 	<p>Organizzazione di eventi che offrano alle famiglie del "tempo libero" da dedicare alla dimensione di coppia</p>	<p>proposte</p>	<p>di incontro tra nido e famiglie (foglio firme presenze dei genitori, moduli dei colloqui...)</p>
		<p><u>Garantire la presenza di iniziative e progetti che coinvolgano le famiglie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - progetto "mattinate al nido" per i genitori - progetto "nonni" - laboratori di cucina per genitori 	<ul style="list-style-type: none"> - incontro di confronto di gruppo dopo l'esperienza delle "mattinate al nido" - come lo scorso anno, se ci saranno posti liberi si aprirà l'iniziativa al territorio 	<p>Ci aspettiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che tutti genitori partecipino alle "mattinate al Nido" - che il 70% dei nonni partecipi al "progetto nonni" - che il 30% delle famiglie del nido partecipi ai laboratori di cucina - che il confronto tra genitori dopo l'esperienza delle mattinate diventi un primo passo verso una co-progettazione educativa nido-famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - "Questionario di gradimento-monitoraggio delle mattinate al nido" - Valutazione del grado di partecipazione delle famiglie alle iniziative proposte (foglio firme) - verbale confronto genitori - relazione finale dei progetti



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		<p><u>Garantire la presenza all'interno del Nido del Coordinatore Psicopedagogico</u> (vedi Item Obiettivi del Coordinatore)</p>		<p>Ci attendiamo una continua crescita professionale delle educatrici e aumento dell'intreccio professionale delle competenze anche tra personale di nidi diversi</p>	<p>Questionario annuale di soddisfazione sul Coordinatore Psicopedagogico (monitoraggio intermedio e fine anno)</p>
		<p><u>Coordinamento in rete tra i Nidi delle Cooperative</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento Pedagogico tra i nidi delle cooperative (internido tra coordinatore pedagogico e coordinatore interno, Inter-Coop tra i referenti delle due Cooperative e supervisione del gruppo coordinatori con pedagogista esterno) - Coordinamento Area Infanzia del Consorzio Prisma a cui le cooperative stesse partecipano e ne sono fautrici e con la formazione annuale proposta al personale - In previsione, la realizzazione di un questionario per valutare il grado di soddisfazione dei coordinatori 	<p>Ci aspettiamo che il lavoro in rete possa portare ad un confronto in un'ottica di ricerca-azione per soddisfare gli intenti educativi oltre che una crescita professionale di tutte le educatrici con intreccio professionale e a livello di relazioni</p>	<p>Questionario di soddisfazione del personale</p>



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		<p><u>Progettazione annuale:</u> co-costruzione del progetto educativo da parte delle educatrici con il supporto del Coordinatore Psicopedagogico attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - equipe del personale educativo col Coord. Psicopedagogico - raccolta e condivisione osservazioni del gruppo di bambini - elaborazione delle ipotesi progettuali con relativi obiettivi (generali e specifici in relazione all'età) - esperienze ed azioni educative con i bambini - monitoraggio e rilancio progettuale - si riparte da nuove osservazioni etc... 	<p>Anche quest'anno manterremo l'approfondimento sul tema di "resilienza", mantenendolo come sfondo progettuale, dando però un taglio più concreto alla progettazione vera e propria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso sistematico delle schede di osservazione - lavoro dell'equipe sulla documentazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Ci aspettiamo il raggiungimento del 100% degli obiettivi progettuali previsti - ci aspettiamo che aver approfondito un tema così importante mantenga la crescita professionale delle educatrici. - l'aumento dell'efficacia delle osservazioni e della documentazione auspichiamo porti ad una progettualità ancor più coerente e costruttiva e dia più visibilità a famiglia e territorio rispetto ai processi di crescita e apprendimento dei bambini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schede di osservazione sul singolo bambino e sul gruppo - Monitoraggio, verifica e valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte del Coordinatore Psicopedagogico nelle equipe di verifica col personale educatore (verbali delle equipe)
		<p><u>Predisposizione del contesto educativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cura dell'osservazione e della documentazione esposta (per i bambini, per le famiglie, per gli 	<p>Per l'anno ed. 2017-2018 abbiamo in previsione (settembre-ottobre) due incontri formativi sul tema della documentazione a cura della</p>	<p>Ci aspettiamo che nei nidi delle cooperative venga acquisita una modalità documentativa con linee guida comuni</p>	<p>Monitoraggio, verifica e valutazione da parte del Coordinatore Psicopedagogico nelle equipe di verifica col</p>



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		<p>educatori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione e ri-organizzazione degli spazi sulla base delle osservazioni fatte dalle educatrici rispetto al gruppo di bambini frequentanti e degli obiettivi educativi - predisposizione di materiale specifico rispetto alle proposte educative progettate e pensate 	<p>dr.ssa Roberta Girardi. Verranno proposte nuove modalità di documentazione da condividere tra le equipe per trovare gli strumenti più idonei ed efficaci per il gruppo educatore rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentazione quotidiana (quaderno del quotidiano) - documentazione a parete rispetto alle attività educative proposte <p>Abbiamo inoltre in programma un incontro di formazione sulla proposta ed. "La Scatola Azzurra" a cura di Lia Proietti</p>	<p>che consenta un maggior lavoro e confronto in rete anche quando vi sono eventuali spostamenti interni del personale. L'integrazione delle proposte educative con la Scatola Azzurra offrirà maggiori possibilità di osservazione e apprendimento dei bambini.</p>	<p>personale educatore. Questionario di soddisfazione dei corsi di formazione (questionario-analisi-relazione-restituzione in equipe)</p>
		<p><u>Attenzione ai bambini con fragilità/difficoltà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazione dello strumento "PEI" nel caso di frequenza di bambini certificati - applicazione del PP (Piano Personalizzato) per bambini con fragilità senza certificazione - supervisione del personale educativo da parte del Coordinatore Psicopedagogico (e al bisogno consulenza con personale esperto: 	<p>Quest'anno abbiamo in previsione l'ulteriore elaborazione delle griglie di osservazione sperimentate lo scorso anno</p>	<p>Ci aspettiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una grande collaborazione tra il personale del Nido e le strutture che hanno in carico i bambini e le famiglie - che le nuove griglie portino ad una maggior attenzione alle aree potenziali dei bambini in difficoltà 	<p>Valutazione dei PEI e PP attraverso le equipe di verifica col coordinatore psicopedagogico</p>



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		<p>psicoterapeuta, neuropsichiatra...) per l'osservazione e l'elaborazione di strategie educative e di cura efficaci per il benessere dei bambini</p> <ul style="list-style-type: none"> - contatto con le strutture sanitarie pubbliche o private che hanno in carico i bambini certificati 			
		<p><u>Strategie di integrazione:</u> di fronte a casi di bambini con svantaggio vengono proposti in condivisione con la famiglia, percorsi educativi per i singoli bambini, mettendo in atto forme di sostegno, di informazione, di accompagnamento rivolte alla stessa famiglia, nell'evoluzione del lungo percorso della crescita.</p>	<p>Vogliamo porre particolare attenzione al lavoro di rete fra servizi, gestendo rapporti inter-istituzionali con le scuole, con i servizi sociali e i servizi sanitari, le associazioni del settore, costruendo forme di collaborazione con le famiglie, per sperimentare azioni di auto/mutuo aiuto.</p>	<p>Ci aspettiamo che il lavoro di rete con le strutture possa portare ad un effettivo miglioramento del benessere dei bambini e delle famiglie, oltre ad un'evoluzione significativa delle aree fragili e il potenziamento delle risorse dei bambini</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio e verifica in equipe educativa - colloqui del Coordinatore Psicopedagogico con le strutture o gli esperti coinvolti
		<p><u>Interventi specifici per l'integrazione</u> vengono definiti e programmati nei confronti dei bambini stranieri inseriti nel Nido. L'ambientamento dei bambini stranieri nei servizi avviene nel massimo rispetto delle appartenenze culturali e religiose di provenienza, attraverso modalità concordate con gli stessi nuclei familiari</p>	<p>Nel caso di bambini stranieri che abbiano difficoltà di comprensione della lingua italiana prevediamo l'inserimento di strumenti di <i>comunicazione aumentativa</i> (attraverso l'uso di immagini)</p>	<p>Ci aspettiamo che la rete comunicativa tra il Nido e i soggetti coinvolti (Famiglia, Servizi Sociali, volontari...) porti ad una buona integrazione nel 100% dei bambini inseriti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio e verifica da parte del Coordinatore Psicopedagogico e delle eventuali strutture coinvolte - Monitoraggio e verifica nelle equipe educative

IL PERSONALE DEL NIDO come risorsa professionale che permette di concretizzare l'azione educativa pensata, progettata e ri-progettata

OBIETTIVI GENERALI:

- promuovere un clima di benessere professionale e di collaborazione
- garantire la formazione e l'aggiornamento del personale educativo e ausiliario

OBIETTIVI SPECIFICI:

- garantire al personale in servizio il supporto pedagogico coinvolgendolo nell'attività di programmazione e nella definizione degli obiettivi del servizio; di realizzare, attraverso il pensiero e l'azione educativa, un Servizio qualitativamente efficace ed efficiente e che favorisca la crescita professionale del team educativo, con particolare attenzione all'accoglienza di personale nuovo o proveniente da altri Servizi delle Cooperative
- garantire al personale il supporto organizzativo attraverso la presenza del Coordinatore Interno, che porti un clima di benessere professionale e di collaborazione
- Progettare il piano di formazione annuale, attivato sulla base dei bisogni formativi e delle richieste emerse da parte del personale all'interno del questionario di soddisfazione della formazione e durante le equipe educative e formazione del personale ausiliario

COOPERATIVE IL REGNO INCANTATO E LA GRANDE QUERCIA: VERSO IL PERSONALE

<i>Obiettivi generali</i>	<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Procedure e azioni</i>	<i>Strategie di miglioramento previste</i>	<i>Aspettative per l'anno 2017/2018</i>	<i>Verifica in itinere</i>
Promuovere un clima di benessere professionale e di collaborazione	Garantire il supporto pedagogico	<u>Garantire la presenza all'interno del Nido del Coordinatore Psicopedagogico</u> (vedi Item Obiettivi del	Il questionario di soddisf. Intermedio sul coordinatore psicopedagogico non verrà consegnato a:	- Ci attendiamo una sempre maggior crescita professionale delle educatrici con padronanza di temi	Questionario annuale di soddisfazione sul Coordinatore Psicopedagogico (monitoraggio intermedio



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

		Coordinatore)	personale operatore, educatrici con contratti a chiamata o educatrici entrate in servizio da meno di tre mesi	pedagogici e aumento dell'intreccio professionale delle competenze anche tra personale di nidi diversi - maggior veridicità dei dati emersi	e a fine anno)
		<u>Coordinamento in rete tra i Nidi delle Cooperative</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento Pedagogico tra i nidi delle cooperative (internido tra coordinatore pedagogico e coordinatore interno, Inter-Coop tra i referenti delle due Cooperative e supervisione del gruppo coordinatori con pedagogista esterno) - Coordinamento Area Infanzia del Consorzio Prisma a cui le cooperative stesse partecipano e ne sono fautrici e con la formazione annuale proposta al personale - In previsione, la realizzazione di un questionario per valutare 	Ci aspettiamo che il lavoro in rete possa portare ad un confronto in un'ottica di ricerca-azione per soddisfare gli intenti educativi oltre che una crescita professionale di tutte le educatrici con intreccio professionale e a livello di relazioni	Questionario di soddisfazione del personale



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

			il grado di soddisfazione dei coordinatori		
	Supporto organizzativo attraverso la presenza del Coordinatore Interno	<ul style="list-style-type: none"> - Stretta collaborazione tra Coordinatore Interno e Psicopedagogico - organizzazione dei turni - rapporti con l'Amministrazione Comunale - presenza al Comitato di gestione del Nido - incontri di equipe bimensili con le coordinatrici (pedagogica e interna) e il personale educatore per approfondire gli aspetti organizzativi, gestionali, progettuali ed educativi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Internido tra Coordinatori - piano di lavoro annuale per i coordinatori e l'equipe 	<ul style="list-style-type: none"> - Ci aspettiamo che la sinergia tra i coordinatori mantenga il benessere nel gruppo educativo (aumento del grado di soddisfazione), e possa accrescere la qualità del servizio in termini anche di maggior disponibilità con le famiglie e con il territorio - il piano di lavoro annuale ci aspettiamo porti ad agevolare l'organizzazione e la pianificazione delle attività, oltre a rendere più chiari i processi di lavoro a tutto il personale (co-responsabilità) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario di soddisfazione del personale - verbali di equipe e internido
Formazione del personale	Progettazione del piano di formazione annuale, attivato sulla base dei bisogni formativi e delle	<ul style="list-style-type: none"> - Autoformazione sulla gestione degli spazi del nido e sulla documentazione con la 	Quest'anno abbiamo in previsione degli incontri tra il personale di Nidi diversi delle Cooperative	Ci aspettiamo una crescita professionale che si traduca in: <ul style="list-style-type: none"> - una maggior 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario di gradimento dei corsi di formazione - Verbali delle verifiche



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

	richieste emerse da parte del personale	<p>coordinatrice psicopedagogica Roberta Girardi;</p> <p>- Formazione con la dott.ssa Lia Proietti sul tema: "La Scatola Azzurra"</p> <p>- aggiornamento HACCP, antincendio e primo soccorso</p>	dopo aver fatto i corsi di formazione, al fine di creare ulteriori occasioni di confronto e rilancio professionale	<p>organizzazione dei contesti</p> <p>- una documentazione più funzionale e costruttiva sia a livello interno che come mezzo di comunicazione e visibilità per le famiglie e il territorio</p> <p>- una maggior attenzione ai processi di sviluppo dei bambini che garantiscano un supporto ancor più completo alla genitorialità</p>	in equipe Questionario di soddisfazione del personale
--	---	--	--	---	--

IL TERRITORIO come contesto allargato con il quale costruire rete attraverso il dialogo e i progetti di continuità educativa e proposte innovative

OBIETTIVI GENERALI

- Promozione e intreccio con la rete territoriale:
 - con l'Amministrazione
 - con le Scuole dell'Infanzia Comunale e Paritaria
 - con i Servizi Sociali del Comune
 - con l'Ulss 8 di appartenenza
 - con associazioni presenti nel territorio



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscenza e promozione della struttura all'interno del territorio
- Rete con il territorio e le associazioni
- Continuità Educativa con le Scuole dell'Infanzia Comunale e Paritaria

COOPERATIVE IL REGNO INCANTATO E LA GRANDE QUERCIA: VERSO IL TERRITORIO					
<i>Obiettivi generali</i>	<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Procedure e azioni</i>	<i>Strategie di miglioramento previste</i>	<i>Aspettative per l'anno 2017/2018</i>	<i>Verifica in itinere</i>
Promozione e intreccio con la rete territoriale	Conoscenza e promozione della struttura all'interno del territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicità tramite brochure e volantini - aperture alla comunità - Presenza all'interno del Sito del Comune 	<ul style="list-style-type: none"> - modificare brochure e volantini - modifica dello striscione identificativo esterno con corretta denominazione - almeno 1 apertura alla comunità - ampliare informazioni sul servizio 	Ci aspettiamo la visita di nuove famiglie e incremento di iscrizioni per l'anno prossimo	Foglio firme partecipanti alle aperture per monitorare afflusso Moduli di iscrizione effettivamente ricevuti Almeno 3 volte l'anno inviare materiale sul nido
	Rete con il territorio e le associazioni	Pittura/murales sulla facciata esterna del nido (cancello)	Coinvolgimento di artista/associazione del territorio	Ci aspettiamo che il cancello dipinto dia più visibilità al Nido	Che il lavoro sia svolto
		Progetto Biblioteca	Coinvolgere una narratrice di storie che collabora con la		



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

			biblioteca del territorio Il progetto è in fase di riprogettazione		
		Partecipazione al Coordinamento delle Agenzie Educative del territorio con: - partecipazione alla pianificazione delle proposte formative per genitori - partecipazione alla festa annuale "Metiamoci in Gioco" con un laboratorio specifico per la fascia 0-6 anni	Continuità con lo scorso anno	Ci aspettiamo che nostra presenza contribuisca alla diffusione di una cultura per l'infanzia	La verifica viene fatta all'interno degli incontri tra i rappresentanti delle Agenzie Educative del territorio (foglio firme delle serate e statistiche di presenza)
		Proposta di un progetto innovativo all'anno che coinvolga i genitori del nido ma anche utenti non frequentanti	Laboratori di cucina Progetto "Ti regalo un tempo libero" (per gli utenti del nido)	Ci aspettiamo di avere un numero sufficiente di iscrizioni per coprire i costi del laboratorio	- Valutazione del grado di partecipazione delle famiglie (interne ed esterne al nido) attraverso i moduli di adesione - monitoraggio dell'andamento del progetto in equipe
		Partecipazione al progetto "Esperienze forti" organizzato dal Comune e dal CEIS (ref. Valeria Carli)	Verranno accolti max 3 ragazzi il mattino (orario 9-12) e 3 il pomeriggio (orario 14-17)	Ci aspettiamo che tale divisione permetta ai ragazzi accolti di inserirsi meglio	- Verbali di equipe - corrispondenza



"LA GRANDE QUERCIA"
Cooperativa Sociale A.R.L.



Società cooperativa sociale
"Il Regno Incantato a r.l."

				nell'ambiente del nido intrecciandosi armonicamente con l'organizzazione del Servizio	
	Progetto di Continuità Educativa con la Scuola dell'Infanzia Comunale e la Scuola dell'Infanzia Paritaria	A partire dal mese di gennaio saranno programmati gli incontri con le Scuole per facilitare il passaggio dei bambini da una struttura educativa ad un'altra. Educatrici e docenti progettano il percorso a partire dal mese di ottobre. Nel periodo primaverile si organizzeranno le visite con i bambini presso le Scuole dell'Infanzia	Come lo scorso anno, partirà il progetto continuità con la Scuola che ha un maggior numero di bambini del nido iscritti. Il progetto è in fase di riprogettazione		

Al fine del raggiungimento degli obiettivi sarà fondamentale il contributo di pensieri ed azioni di tutti i protagonisti che ruotano intorno alla realizzazione del progetto Nido.

L'equipe dell'Asilo Nido Comunale di Capovilla insieme all'Amministrazione Comunale